



ENCONTRO
DE EXTENSÃO

2019

2019

2019

ENCONTRO
DE EXTENSÃO

2019

Caderno de Resumos do **2º Encontro de Extensão** do UniCEUB

ISBN: 978-85-7267-025-8

CADERNO DE RESUMOS DO 2º ENCONTRO DE EXTENSÃO DO UniCEUB

Organização

Renata Innecco Bittencourt de Carvalho

Brasília
2019



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - UniCEUB

Reitor

Getúlio Américo Moreira Lopes

DIRETORIA ACADÊMICA

Diretor

Carlos Alberto da Cruz

ASSESSORIA DE EXTENSÃO E INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA

Renata Innecco Bittencourt de Carvalho

Documento disponível no link

repositorio.uniceub.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Caderno de resumos do 2º Encontro de Extensão do UniCEUB / organizador,
Renata Innecco Bittencourt de Carvalho – Brasília: UniCEUB : 2019.

50 p.

ISBN 978-85-7267-025-8

1. Ensino superior. I. Centro Universitário de Brasília. II. Título.

CDU 370

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Reitor João Herculino

Centro Universitário de Brasília – UniCEUB

SEPN 707/709 Campus do CEUB

Tel. (61) 3966-1335 / 3966-1336

APRESENTAÇÃO

O 2º Encontro de Extensão do UniCEUB, realizado entre os dias 2 e 6 de setembro de 2019, teve o objetivo de divulgar as atividades de extensão ofertadas à comunidade interna do UniCEUB e incentivar a participação de professores e alunos e a integração das atividades dos projetos desenvolvidos ao longo do ano.

Este caderno de resumos apresenta os projetos institucionais de extensão aprovados pela Diretoria Acadêmica e pela Assessoria de Extensão do UniCEUB e desenvolvidos no 2º semestre de 2018 e no 1º semestre de 2019.

Em 2019, a programação do Encontro abrangeu a realização da 15ª Campanha de Responsabilidade social do UniCEUB e do 2º Estagiar, com a divulgação de vagas de estágio em instituições externas.

Brasília, setembro de 2019.

Assessoria de Extensão e Integração Comunitária

Diretoria Acadêmica

PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO

REPRESENTANTE DE TURMA: FORMAÇÃO DE LÍDERES	07
MONITORIA	09
CENTRO DE VOLUNTARIADO	10
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EJA: FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES	11

PROJETOS DE EXTENSÃO VINCULADOS A CURSOS

MORADA DE LUZ: ASSISTÊNCIA TÉCNICA EM HIS	14
ATENDIMENTO À COMUNIDADE	15
INCLUSÃO DIGITAL	16
CLÍNICA DE DIREITOS HUMANOS (CDH)	17
PROTEÇÃO À MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA (PROVID)	19
VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS (VICAJ)	21
ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM BASEADO NO RISCO CARDIOVASCULAR	23
DIAGNÓSTICO DE OBRA DE ARTE: GESTÃO DE PONTES E VIADUTOS	25
VALE A PENA	27
ATENDIMENTO DE FISIOTERAPIA ESPORTIVA	28

AGÊNCIA DE NOTÍCIAS	30
ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL PARA TODOS	32
ATENDIMENTO AMBULATORIAL EM NUTRIÇÃO PARA ATLETAS	33
ATENDIMENTO PSICOLÓGICO VOLTADO PARA ATLETAS:	
PSICOLOGIA DO ESPORTE	35
EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE	36
PROJETO INTERDISCIPLINAR DE SAÚDE MENTAL (PRISME) ..	38
PSICOLOGIA ESCOLAR	40
PUBLICIDADE E PROPAGANDA: BUREAU DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA	42

PROJETOS DE EXTENSÃO DOS NÚCLEOS

NÚCLEO DE APOIO AO DISCENTE	44
NÚCLEO DE APOIO AO DISCENTE: STREET CADEIRANTES	45
NÚCLEO DE APOIO AO DISCENTE: PROFICIÊNCIA	46
NÚCLEO DE APOIO AO DISCENTE: MUDANÇA DE CURSO	48
NÚCLEO DE GESTÃO AMBIENTAL: GESTÃO AMBIENTAL	49

PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO

REPRESENTANTE DE TURMA: FORMAÇÃO DE LÍDERES

Renata Innecco Bittencourt de Carvalho, UniCEUB, Diretoria
Acadêmica, Assessoria de Extensão,
renata.carvalho@ceub.edu.br
Miriam Saraiva Farias, UniCEUB, Assessoria de Extensão

O perfil profissional exigido pela sociedade contemporânea tem como ponto de partida, no contexto acadêmico, novas formas de convivência que favoreçam a construção coletiva da organização do trabalho e o exercício da cidadania. Esse enfoque educacional reconhece a relevância política e social da representatividade de todas as partes envolvidas no processo educativo, na busca da excelência do ensino e de respostas concretas que emergem do cotidiano educacional. O UniCEUB, em cumprimento a seu Estatuto, estabeleceu a representação estudantil na gestão universitária, com participação nos colegiados superiores e de curso. Neste sentido, o Projeto tem como objetivo garantir que a aptidão para o exercício da cidadania esteja presente no perfil dos egressos da instituição. Além disso, todas as turmas dos cursos de graduação elegem seus representantes, visando fortalecer a gestão democrática, promovida pela ampliação do intercâmbio de ideias, reflexões e experiências entre alunos, professores, coordenadores e diretores, valorizando a representação estudantil. As convocações para as reuniões, espaços de interlocução entre as turmas e a coordenação, com vistas à proposição de melhorias no contexto educacional e institucional, são enviadas a todos os alunos do curso. Os representantes de turma discutem a pauta com seus colegas e refletem sobre as questões pertinentes, conforme os princípios de ética democrática, dignidade humana, justiça, respeito mútuo, participação responsável, diálogo e solidariedade. Assim, colaboram na avaliação do projeto

de curso, analisam as dimensões culturais, sociais, políticas e pedagógicas, compartilhando os objetivos e os princípios mediante relação de confiança com seus pares, no acolhimento e na afirmação responsável de sua função. Após a reunião, o representante informa aos colegas de turma o que foi tratado. Diante do exposto, o exercício da função de representação de turma é trabalhado de forma a encorajar as experiências e as práticas educativas que contemplem a concepção de educação democrática, reforçando-se a conscientização e a prática da cidadania social na formação política dos alunos.

Palavras-Chave: representante de turma. Ensino superior. Formação de líderes.

MONITORIA

Renata Innecco Bittencourt de Carvalho, UniCEUB, Diretoria
Acadêmica, Assessoria de Extensão,
renata.carvalho@ceub.edu.br
Luzia Alexandre Barros, UniCEUB, Assessoria de Extensão

O Projeto Monitoria foi institucionalizado em 2000, a fim de adequar as atividades ao credenciamento do CEUB como Centro Universitário de Brasília. A Diretoria Acadêmica, em 2018, nas comemorações dos 50 anos do UniCEUB, em busca do desenvolvimento de iniciativas inovadoras e exitosas, incluiu a monitoria entre os projetos institucionais de extensão. Desde então, a Assessoria de Extensão e Integração Comunitária encarrega-se da articulação, da avaliação e do incremento do projeto de Monitoria, com o intuito de inseri-lo no processo de formação do corpo discente e fortalecer a atuação profissional, fazendo cumprir a responsabilidade social e o relacionamento ético na sociedade. As ações estão voltadas à inovação pedagógica na educação superior, sob o ponto de vista dos conhecimentos e das metodologias participativas, colaborativas e problematizadoras. O Projeto desenvolve atividades de cunho acadêmico e busca dar maior dinâmica às relações entre professores e monitores, além de possibilitar a iniciação profissional do aluno, despertar a vocação para o magistério e agregar experiências e valores que contribuam com a sua formação. As vagas para monitores estão disponíveis aos alunos regularmente matriculados em cursos de graduação do UniCEUB – bacharelado, licenciatura ou tecnológico – em duas modalidades: bolsistas e voluntários.

Palavras-Chave: monitoria. Formação de líderes. Ensino superior.

CENTRO DE VOLUNTARIADO

Renata Innecco Bittencourt de Carvalho, UniCEUB, Diretoria
Acadêmica, Assessoria de Extensão,
renata.carvalho@ceub.edu.br

Mariana Oliveira Machado, UniCEUB, Assessoria de Extensão

O voluntariado vem ao encontro da proposta pedagógica do Centro Universitário de Brasília, que privilegia a formação do cidadão ético, comprometido e capaz de transformar a sociedade. A instituição, observando essa tendência, assumindo a participação no desenvolvimento de ações comunitárias e compreendendo sua responsabilidade social, criou o projeto Centro de Voluntariado UniCEUB. O objetivo é incentivar a participação de alunos, professores e colaboradores em ações de voluntariado, a fim de despertar a conscientização sobre a responsabilidade social e garantir que a aptidão para o exercício da cidadania esteja presente no perfil dos egressos de todos os cursos de graduação, permitindo a atuação crítico-reflexiva, regida pelos princípios universais dos futuros profissionais como sujeitos da democracia representativa e agentes de políticas públicas nacionais. Durante o último ano, as entidades cadastradas disponibilizaram mais de 800 vagas para voluntários inscritos no banco formado por alunos, professores e colaboradores da comunidade acadêmica do UniCEUB. A maioria das vagas referiam-se à contribuição para o alcance dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) no combate à pobreza, no incentivo ao consumo consciente, na melhoria da educação das crianças, no incentivo ao esporte, na disseminação da cultura e da arte, na capacitação profissional de jovens e na prevenção da violência contra a mulher.

Palavras-Chave: voluntariado. Atitude CEUB. Responsabilidade social.

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EJA: FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES

Ana Regina Melo Salviano, UniCEUB, Núcleo de Apoio ao Discente
ana.salviano@uniceub.br;

Maria das Dores Brigagão, professora externa,
rede.alfa@uniceub.br;

Norma D' Albuquerque Augusto, UniCEUB, Núcleo de Apoio ao
Discente
norma.augusto@ceub.edu.br

A formação de agentes alfabetizadores insere-se como atividade da Assessoria de Extensão e Integração Comunitária do UniCEUB e tem o objetivo de contribuir com a inclusão social e a sustentabilidade do país no que se refere a alfabetizar e letrar a população jovem e adulta não alfabetizada. Assim, as aulas são preparadas, levando em consideração o conhecimento acumulado no campo da alfabetização, os construtos pedagógicos obtidos e a integração dos participantes na perspectiva dialética, com ênfase na troca de saberes e experiência e na elaboração das práticas pedagógicas nas diferentes metodologias. A formação dos agentes alfabetizadores é organizada em 70 horas distribuídas em 35 aulas, com 2 horas de duração cada uma. Os momentos presenciais incluem aulas teóricas, atividades práticas individuais e em grupo, oficinas para confecção de materiais, simulações de situações de sala de aula e dinâmicas de grupo interpessoais, intragrupais e intergrupais. Dessa forma, a participação voluntária do corpo discente e da comunidade representa esforço conjunto para a consecução dos quatro pilares da educação definidos na Conferência da UNESCO – Relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI (2001): aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser. Parcerias com o Instituto ABAÇAI – Selo Social e

com a Associação Sociocultural Recreativa Lordes do Areal somam-se ao projeto.

Palavras-Chave: letramento. Jovens e adultos. Alfabetização.

PROJETOS DE EXTENSÃO VINCULADOS A CURSOS

MORADA DE LUZ: ASSISTÊNCIA TÉCNICA EM HIS

Ludmila de Araújo Correia, UniCEUB, FATECS, Arquitetura e
Urbanismo,
ludmila.correia@ceub.edu.br

O projeto *Morada de luz: assistência técnica em habitação de interesse social* consiste em prestação de serviço de apoio ao desenvolvimento de projetos de assistência técnica em arquitetura e urbanismo a famílias de baixa renda, localizadas em Área de Regularização de Interesse Social (ARIS) do Distrito Federal. As atividades são desenvolvidas em parceria entre a Companhia de Desenvolvimento Habitacional do Distrito Federal (CODHAB/DF) e o Centro Universitário de Brasília (UniCEUB), estão vinculadas à Lei Federal nº 11.888/2008 e são estabelecidas pela lei distrital nº 5.485/15, que assegura às famílias de baixa renda assistência técnica pública e gratuita para o projeto e a construção de habitação de interesse social. O objetivo primordial é contribuir para a melhoria da qualidade de habitação e de vida da população. Além disso, o projeto permite fortalecer a função social do arquiteto por meio de formação consciente e conectada com a realidade, além de favorecer a integração entre as diferentes disciplinas do curso para elaboração de projetos de baixo custo, completos e executáveis, buscando as melhores condições de habitação em situações críticas. Espera-se que o trabalho desenvolvido pelo projeto de extensão possa promover a reflexão sobre o papel social do arquiteto e do urbanista e a formação profissional, propiciando, por meio de ensino, pesquisa e extensão, maior qualidade e dignidade à moradia de interesse social e à construção das cidades.

Palavras-Chave: Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social (ATHIS). Moradia digna. Qualidade habitacional.

ATENDIMENTO À COMUNIDADE

Graziela Silveira Araújo Alves, UniCEUB, FACES, Biomedicina,
graziela.araujo@ceub.edu.br;
Jacqueline Coimbra Gonçalves Moser, UniCEUB, FACES, Biomedicina,
jacqueline.moser@ceub.edu.br

Um olhar além das paredes da sala de aula é relevante à formação profissional. Nesse sentido, a extensão da Biomedicina aproximou os participantes a contextos distintos, em que foram estimulados a desenvolver a interação interpessoal, primeiramente, como equipe, e, depois, com um público diferente do seu cotidiano. Este projeto tem o objetivo de realizar atividades junto à comunidade, possibilitando a interação dos acadêmicos com o contexto externo e a compreensão dos fatores culturais e sociais no conceito de saúde e doença, além de disponibilizar ao público o conhecimento obtido com o ensino e a pesquisa, desenvolvido no âmbito universitário. Os alunos contemplados na seleção foram confrontados em relação aos conhecimentos teóricos e às habilidades técnicas para execução das atividades práticas, com o consequente benefício adicional de acompanhar a atuação do biomédico, motivando-os em sua formação profissional. A promoção da saúde faz parte da formação de acadêmicos dessa área. Nesse intuito, a realização de atividades extensionistas permite a execução de ações que envolvam o público externo, alcançando a repercussão de 300 atendimentos com avaliação de glicemia e colesterol capilar, com a respectiva educação preventiva para doenças assintomáticas, como diabetes *mellitus* e hipertensão, além da coleta sanguínea e da execução de exames laboratoriais (hemograma, lipidograma e PSA), associadas à abordagem de prevenção mediante informações voltadas à saúde coletiva e individual, refletindo na qualidade de vida dos assistidos.

Palavras-Chave: exames. Promoção da saúde. Biomedicina.

INCLUSÃO DIGITAL

Gislane Pereira Santana, UniCEUB, FATECS, Ciência da Computação,
gislane.santana@ceub.edu.br;

O projeto *Inclusão digital* tem como objetivo colocar em prática o conhecimento obtido pelos alunos do curso de Ciência da Computação, alinhado à formação de cidadãos conscientes do seu papel social, além de incentivar o voluntariado. Visando ao comprometimento das universidades e das faculdades com a educação, o ensino de qualidade e o fortalecimento das competências profissionais dos ingressantes no mercado de trabalho nas áreas de TIC, o projeto implementa as ações propostas em seus objetivos, além de manter e consolidar, em seus educandos, valores, como o respeito e a disposição em prestar auxílio ao próximo. Por isso, investe-se em ações que promovam atitudes de responsabilidade social, envolvendo alunos, professores, entidades sociais, comunidades locais e empresas, uma vez que só é possível obter sucesso nessa demanda se houver o engajamento e o comprometimento de todos os envolvidos no processo.

Palavras-Chave: inclusão social e digital. Aprendizagem colaborativa. Informática básica. Idoso.

CLÍNICA DE DIREITOS HUMANOS (CDH)

Aline Albuquerque Sant Anna de Oliveira, UniCEUB, FAJS, Direito,
aline.oliveira@ceub.edu.br;

Anna Luiza de Castro Gianasi, UniCEUB, FAJS, Direito,
anna.gianasi@ceub.edu.br;

Raquel Boing Marinucci, UniCEUB, FAJS, Direito,
raquel.marinucci@ceub.edu.br;

Sabrina Durigon Marques, UniCEUB, FAJS, Direito,
sabrina.marques@ceub.edu.br

O projeto de extensão Clínica de Direitos Humanos – CDH/UniCEUB desenvolve atividades em quatro eixos distintos: Capacidade Jurídica e Direitos Humanos; Políticas Públicas e Advocacy sobre Pessoas com Deficiência; Direito à Moradia de Populações Vulneráveis; Educação em Direitos Humanos. Durante o 1º semestre de 2019, realizaram-se ações em conformidade com o planejamento elaborado pela professora coordenadora de cada eixo respectivo, em conjunto com as demandas dos alunos participantes. Sobre o primeiro eixo, de forma pioneira no Brasil, deu-se início à substituição da curatela pela Tomada de Decisão Apoiada de pessoas com transtornos mentais e com deficiência intelectual e idosos assistidos pela Defensoria Pública do Distrito Federal. Com isso, já se encontram no Poder Judiciário duas Tomadas de Decisão Apoiada, elaboradas pelo projeto do UniCEUB. Em relação ao segundo eixo, procedeu-se à sensibilização junto à comunidade acadêmica, mediante a exibição do filme *A família Belier*, seguida de uma roda de conversa com a participação de alunos da instituição. Quanto ao terceiro eixo, foi feita visita ao Sol Nascente com alunos da Faculdade de Arquitetura do UniCEUB. Em referência ao quarto eixo, houve a oficina sobre Estado Democrático de Direito, na Semana da Educação para a Vida, a estudantes do ensino médio, em parceria com o Projeto de Extensão Reintegrar, e as oficinas na Escola de Assistência

Jurídica da Defensoria Pública do Distrito Federal, como parte das atividades do projeto *Falando Direito*, no qual estudantes da rede pública de ensino participam de atividades de promoção de direitos humanos mediante exposição e debate de noções jurídicas que afetam diretamente a vida e as experiências de todos os envolvidos.

Palavras-Chave: direitos humanos. Educação. Vulnerabilidade.

PROTEÇÃO À MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA (PROVID)

Camilla de Magalhães Gomes, UniCEUB, FAJS, Direito,
camilla.gomes@ceub.edu.br;

Fernanda Demarchi Matielo, UniCEUB, FAJS, Direito,
fernanda.matielo@ceub.edu.br;

Camila Aquino de Moraes, UniCEUB, FAJS, Direito,
camila.morais@ceub.edu.br

O PROVID é um projeto de extensão, fruto de uma parceria firmada entre o UniCEUB, o Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios, a Secretaria de Segurança Pública do Distrito Federal e a Polícia Civil do Distrito Federal, que busca a integração acadêmica sobre a temática de violência de gênero contra a mulher, com foco nos direitos fundamentais e nas políticas públicas correlatas. Os objetivos incluem introduzir e disseminar a atividade de extensão no ensino de graduação, visando, sobretudo, motivar estudantes do Projeto para o exercício da cidadania; ampliar os conhecimentos dos atores do Projeto quanto à temática “violência de gênero contra mulheres no Brasil”; propiciar atividades aos estudantes do UniCEUB junto às populações vulneráveis, na perspectiva de compreensão e concretização dos direitos fundamentais, especialmente no que toca a questão de gênero. No primeiro semestre de 2019, houve dois eixos de atividades: orientações jurídicas e psicológicas às mulheres que recorrem à Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher e oficinas e rodas de conversa do projeto *Maria da Penha vai à escola*. Na primeira, atenderam-se cerca de 65 mulheres na referida Delegacia, com atividades no *Grupo de empoderamento*. Além disso, elaborou-se o *Grupo de homens* para fins de reflexão acerca da violência. No segundo eixo, realizaram-se 5 oficinas – 1 na Asa Sul, 2 no Gama, 1 no Núcleo Bandeirante e 1 em Santa Maria – e uma roda de conversa sobre gênero e relacionamentos abusivos com estudantes do

UniCEUB. Ademais, iniciou-se uma parceria com o Programa Qualidade de Vida do RH e com o Marketing do UniCEUB, o que rendeu a inserção do projeto na mídia e na programação da Rádio Justiça.

Palavras-Chave: gênero. Violência. Lei Maria da Penha. Direito. Psicologia.

VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS (VICAJ)

Selma Leite do Nascimento Sauerbronn de Souza, UniCEUB, FAJS,
Direito,

selma.souza@ceub.edu.br;

Betina Günther Silva, UniCEUB, FAJS, Direito,

betina.silva@ceub.edu.br;

Raquel Tiveron, UniCEUB, FAJS, Direito,

raquel.tiveron@ceub.edu.br

O projeto de extensão *Violência contra crianças, adolescentes e jovens*, da Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais do UniCEUB, vincula-se à linha programática Direitos de Grupos Sociais. Uma das ações é sobre o campo da violência sexual, em parceria com o Projeto VIRA VIDA, voltado para a promoção social de grupos vitimizados. Além disso, há iniciativas direcionadas à compreensão e à prática do Paradigma de Justiça Restaurativa para os adolescentes autores de atos infracionais. Ao longo de 2019, os alunos extensionistas desenvolveram as seguintes atividades: nivelamento sobre violência e sua tipologia, Direitos Fundamentais e Justiça Restaurativa; sensibilização sobre o Dia Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças, Adolescentes e Jovens no Brasil, no *campus* da Asa Norte; organização e realização do evento *Diálogos sobre a violência sexual no Brasil*; participação no curso *Comunicação não violenta*, realizado nas dependências do edifício sede do Ministério Público do DF; participação em seis reuniões de discussão sobre a inovadora metodologia dos círculos. O Projeto VICAJ atendeu 50 alunos extensionistas do curso de Direito e Psicologia, 17 técnicos e adolescentes do Projeto VIRA VIDA, 120 alunos dos variados cursos do UniCEUB que participaram do evento organizado pelo projeto de extensão VICAJ e um número indeterminado de pessoas sensibilizadas sobre violência sexual junto

às variadas mídias. As atividades desenvolvidas estão afinadas à Proposta Pedagógica do curso de Direito, porquanto propicia o contato dos alunos extensionistas com o fenômeno social e a correlata complexidade, o que requer estratégias diferenciadas para o seu enfrentamento.

Palavras-Chave: violência. Crianças. Adolescentes. Jovens.

ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM BASEADO NO RISCO CARDIOVASCULAR

Julliane Messias Cordeiro Sampaio, UniCEUB, FACES, Enfermagem,
julliane.sampaio@uniceub.br

A identificação de risco de eventos cardiovasculares é uma das ações primordiais para elaborar propostas de controle de fatores modificáveis, tais como tabagismo, dislipidemia, sobrepeso, controle da glicemia e da pressão arterial, a fim de reduzir a morbimortalidade das doenças que causam maior número de morte no mundo. Essa atividade tem como objetivo avaliar o risco cardiovascular, utilizando o escore de Framingham em pacientes acompanhados pelo curso de Enfermagem do UniCEUB. Participaram 17 hipertensos com acompanhamento ambulatorial e 164 pacientes captados no evento, no Dia de Controle e Combate à Hipertensão. Os dados clínicos foram obtidos por meio de consultas e exames laboratoriais e coletados em prontuários. Verificou-se que o risco de eventos cardiovasculares nos próximos 10 anos, por meio do escore de Framingham, foi predominantemente baixo (72%); 18% apresentaram médio risco; 10%, alto risco. Após a análise, os pacientes que apresentaram médio e elevado risco foram orientados quanto à mudança de estilo de vida, por meio de sensibilização para a temática, retorno à consulta de Enfermagem e atividades educativas em grupos focais. Além disso, os pacientes foram encaminhados para acompanhamento clínico com profissional médico cardiologista, a fim de ser atendidos de maneira integralizada e ter acesso a exames específicos, assegurando-lhes o atendimento multiprofissional, pautado na autonomia e na promoção da saúde e do autocuidado. Nesse sentido, ressalta-se que, a partir da classificação do risco cardiovascular, foi possível identificar os fatores passíveis de modificação, planejar ações preventivas, a fim

de tratar os pacientes com risco cardiovascular e estimular as boas práticas de qualidade de vida já praticadas pelos pacientes saudáveis.

Palavras-Chave: risco cardiovascular. Enfermagem. Promoção da saúde.

DIAGNÓSTICO DE OBRA DE ARTE: GESTÃO DE PONTES E VIADUTOS

Mônica Veloso Soares, UniCEUB, FATECS, Engenharia Civil,
monica.soares@ceub.edu.br

Érika Regina Costa Castro, UniCEUB, FATECS, Engenharia Civil,
erika.castro@ceub.edu.br;

Maruska Tatiana Nascimento da Silva Bueno, UniCEUB, FATECS,
Engenharia Civil,
maruska.silva@ceub.edu.br;

João Bosco Ribeiro, UniCEUB, FATECS, Engenharia Civil,
joao.ribeiro@ceub.edu.br

O trabalho de manutenção é destinado à preservação do patrimônio, visando manter e prolongar os aspectos estruturais, funcionais e a durabilidade das obras, retardando anomalias que possam surgir e reparando as que, porventura, desenvolvam-se ao longo do tempo, pois as construções estão sujeitas à ação do meio ambiente e a carregamentos acidentais. A garantia de maior vida útil das obras, com satisfatório desempenho funcional e estrutural, depende de adequada manutenção, que pode ser preventiva ou corretiva e faz parte de um processo amplo de gestão, compreendendo vistorias periódicas que visem identificar falhas estruturais para que seja possível definir ações de recuperação, caso seja necessário. A manutenção da infraestrutura das edificações e de todos os elementos que a compõem, tais como pavimentos, sistemas de sinalização e obras de arte especiais – pontes, viadutos e passarelas – é regida por normas técnicas que apresentam requisitos, procedimentos e programas. A Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT publicou, em 2016, a Norma Brasileira nº 9452, que trata do Procedimento de Inspeção de Pontes, Viadutos e Passarelas de Concreto, e segundo a qual as inspeções cadastrais têm a finalidade de realizar um registro da estrutura imediatamente

após a conclusão da obra ou quando houver alguma alteração na sua configuração, como reforço estrutural, alargamento, acréscimo da estrutura ou mudanças no sistema estrutural. A NBR 9452 define três tipos de inspeção: rotineira, especial e extraordinária. De acordo com o exposto, os alunos desenvolveram levantamento cadastral em “tesourinhas” da Asa Norte e em obras de arte do DF. Por meio desses estudos, os dados resultantes auxiliaram os órgãos governamentais na tomada de decisões sobre essas estruturas. As inspeções e os cadastramentos terão continuação em outras obras de arte do GDF.

Palavras-Chave: inspeção. Pontes. Viadutos.

VALE A PENA

Jairo Furtado Nogueira, UniCEUB, FATECS, Engenharia Civil,
jairo.nogueira@ceub.edu.br;
Maruska Tatiana Nascimento da Silva Bueno, UniCEUB, FATECS,
Engenharia Civil,
maruska.silva@ceub.edu.br;
Jocinez Nogueira Lima, UniCEUB, FATECS, Engenharia Civil
jocinez.lima@ceub.edu.br

O projeto *Vale a pena* apresenta uma experiência ímpar a todos os profissionais e alunos envolvidos, que aprendem mais do que a teoria aliada à prática e conseguem perceber a importância do trabalho humanizado. Todos os serviços na unidade prisional são desenvolvidos pelos detentos, que se beneficiam pelo processo de remissão de pena, ou seja, a redução do tempo previsto na penitenciária. Neste ano, será inaugurado o bloco de visita. Em seguida, será feito o estacionamento. Amostras de solo já foram retiradas, e os ensaios de laboratório encontram-se em andamento para a execução da terraplanagem. Quanto aos serviços na igreja, mesmo com poucos recursos financeiros, pode-se optar por prioridades, como a troca das lâmpadas convencionais pelas de LED, o que reduzirá a conta de energia. Em relação às unidades residenciais populares, os projetos elétrico e hidrossanitário executados poderão ser ampliados, e as famílias terão a oportunidade de morar em unidades residenciais maiores. Assim, este projeto alia a prática à teoria, e a equipe consegue relacionar-se com clientes diferenciados.

Palavras-Chave: projeto. Ensaios. Infraestrutura.

ATENDIMENTO DE FISIOTERAPIA ESPORTIVA

Marcio de Paula e Oliveira, UniCEUB, FACES, Fisioterapia,
marcio.oliveira@ceub.edu.br;

Michele Ferro de Amorim, UniCEUB, FACES, Nutrição,
michele.amorim@ceub.edu.br;

Renata Souza Vale, UniCEUB, FACES, Psicologia,
renata.vale@ceub.edu.br;

Larissa Soares de Mendonça, UniCEUB, FACES, aluna do curso de
Nutrição;

Bruno Rodrigues Vicente, UniCEUB, FACES, aluna do curso de
Fisioterapia;

Paulo Lobo

Jonhy Hernany Leal

O Projeto UniCEUB de assistência educacional e à saúde do atleta foi elaborado para propiciar opção de acompanhamento curativo e preventivo especializado aos atletas que sofram intercorrências traumato-ortopédicas ou que almejam melhorar o desempenho e que não disponham de estrutura para isso. Nesse sentido, considera-se o número crescente de praticantes de esportes no Distrito Federal que almejam tornar-se atletas olímpicos e as perspectivas de Brasília, sede de eventos esportivos, e leva-se em conta a precariedade em que essa população se encontra. Desde o primeiro semestre de 2012, foram realizados 47.350 atendimentos a 2.679 atletas por uma equipe de 622 participantes, incluindo professores e alunos das graduações em Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Biomedicina e da pós-graduação em Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional e Esportiva, profissionais vinculados ao Programa Sempre CEUB e médicos externos. Como atividades extras, foram desenvolvidos trabalhos científicos, e o projeto participou de eventos esportivos, reportagens e visitas técnicas a serviços de referência. Além disso,

os atletas dispõem de aulas de inglês, e a Liga Acadêmica de Reabilitação Esportiva, reconhecida pela Sociedade Nacional de Fisioterapia Esportiva, está em atividade. Os resultados obtidos ao longo dos anos permitem confirmar que se trata de um modelo efetivo de assistência à saúde, além de proporcionar desenvolvimento técnico e científico a alunos, profissionais e professores.

Palavras-Chave: fisioterapia. Traumatismo em atletas. Esporte.

AGÊNCIA DE NOTÍCIAS

Luiz Claudio Ferreira, UniCEUB, FATECS, Jornalismo
luiz.ferreira@ceub.edu.br

O projeto de extensão *Agência de Notícias UniCEUB* publicou 295 reportagens e teve a participação de 59 alunos no primeiro semestre de 2019. Os assuntos das pautas, prioritariamente, trataram de cidadania, educação, tecnologia, segurança pública e esportes. Mais da metade dos extensionistas eram ingressantes nos cursos de Jornalismo e Publicidade. Os novos e os antigos alunos apresentaram interesse especial em temáticas sociais. Nesse campo, utilizaram tanto as temáticas em discussão na sociedade, como feminicídio, homofobia, violência nas escolas e degradação ambiental, quanto outros assuntos que não estavam agendados. Todas as reportagens têm como objetivo a humanização, por isso apresentam histórias de personagens reais. Além disso, especialistas são entrevistados para explicar temas que vão além dos aspectos factuais do cotidiano. Para conferir maior visibilidade ao material dos alunos, novas parcerias com veículos foram realizadas. A principal ocorreu com o *Jornal de Brasília*, que tem 47 anos de história na capital. Entre abril e junho deste ano, foram publicadas 52 reportagens da Agência de Notícias com os devidos créditos. Tem-se, como premissa, que o jornalismo universitário deve ser inovador e ter extrema responsabilidade social, sem repetir fórmulas dos veículos de comunicação tradicionais. Por isso, a ideia é que os materiais sejam aprofundados. Na mesma linha, o *site Congresso em Foco*, que prioriza esse tipo de material, também publica colaborações da agência. Na rotina, os alunos mantêm reuniões diárias de pauta com o professor responsável pelo projeto, a partir das 14 horas. Nesse encontro, fazem-se leituras dos principais veículos nacionais e da própria realidade. Com base nessa percepção,

constroem-se novas narrativas. O perfil heterogêneo dos extensionistas propiciou resultados ricos em histórias sociais.

Palavras-Chave: jornalismo universitário. Agência de Notícias. Reportagem.

ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL PARA TODOS

Maína Ribeiro Pereira Castro, UniCEUB, FACES, Nutrição,
maina.pereira@ceub.edu.br;
Simone Gonçalves de Almeida, UniCEUB, FACES, Nutrição,
simone.almeida@ceub.edu.br

O projeto de educação alimentar e nutricional para comunidades denominado *Alimentação adequada e saudável para todos* está entre as atividades extensionistas desenvolvidas pelo UniCEUB. Com intuito de orientar indivíduos para a alimentação adequada e saudável mediante a perspectiva cidadã e promover ações de incentivo a adoção de práticas e escolhas alimentares saudáveis para grupos de diferentes ciclos da vida, desenvolvem-se atividades educativas em instituições filantrópicas das regiões de Taguatinga, Vicente Pires, Estrutural e Guará, com crianças de comunidades de maior vulnerabilidade social. Neste ano, na creche Santo Aníbal, foi realizada a avaliação nutricional e a antropometria com as curvas da OMS, 2005, nas turmas do turno vespertino. Assim, houve a triagem do estado nutricional das crianças e atividades pertinentes à educação alimentar e nutricional, cujo planejamento foi baseado na referência de Políticas Públicas de Educação Alimentar e Nutricional e nas recomendações do Guia Alimentar para População Brasileira. Além disso, considerou-se o nível de desenvolvimento cognitivo de cada criança; para tanto, foram aplicados jogos educativos, gincanas saudáveis, experiências sensoriais que incentivavam o consumo de frutas e hortaliças. Por tratar-se de iniciativa de extensão da instituição de ensino superior, o projeto capacita os estudantes de graduação envolvidos com a formação crítica e humanizada da promoção da saúde.

Palavras-Chave: alimentação saudável. Crianças. Educação alimentar.

ATENDIMENTO AMBULATORIAL EM NUTRIÇÃO PARA ATLETAS

Michele Ferro de Amorim, UniCEUB, FACES, Nutrição,
michele.amorim@ceub.edu.br

As atividades do projeto de extensão beneficiaram cerca de 250 indivíduos e viabilizaram estratégias que visam ao bom estado nutricional dos atletas. As ações de educação alimentar e nutricional adequadas à realidade social ofereceram-lhes autonomia. Nesse sentido, foram observadas mudanças dos hábitos e melhoria do desempenho que levaram à obtenção de resultados positivos em treinos e competições. Em se tratando do impacto social gerado aos alunos extensionistas, foi constatado o seu crescimento intelectual, profissional e pessoal. Ademais, os benefícios vão desde a promoção da aprendizagem e a atualização dos conhecimentos científicos teóricos e práticos até a familiarização dos estudantes com as alternativas de atuação do nutricionista. Durante o desenvolvimento do projeto, há intenso estímulo à produção científica dos alunos da graduação. Assim, os dados foram apresentados no Congresso da FIFA 2019-XXVIII Isokinetic Medical Group Conference, realizado em Londres, em abril de 2019. Além disso, foram feitas reuniões científicas para leitura e discussão de artigos da área de esportiva e participação em palestras específicas, destinadas aos alunos extensionistas. As atividades do projeto foram conduzidas de maneira interdisciplinar, o que permitiu a interação dos estudantes com as diversas áreas de saúde, facilitando a abordagem aos atletas participantes. Em suma, este projeto permite a vivência de experiências enriquecedoras pessoais e profissionais e favorece o crescimento e o amadurecimento dos envolvidos como agentes sociais transformadores da sociedade. Por fim, é importante ressaltar que o compromisso com o desenvolvimento social na área de educação e saúde,

mediante a realização do projeto e seus impactos, propiciou que o UniCEUB passasse a ser uma empresa certificada com o Selo Social.

Palavras-Chave: educação nutricional. Desempenho esportivo. Nutrição.

ATENDIMENTO PSICOLÓGICO VOLTADO PARA ATLETAS: PSICOLOGIA DO ESPORTE

Renata Vale Vilhena, UNICEUB, FACES, Psicologia,
renata.vale@ceub.edu.br

A Psicologia do Esporte é uma área voltada ao estudo do comportamento de pessoas envolvidas no contexto esportivo e no âmbito da prática do exercício físico que visa ao bem-estar e ao lazer. Assim, procura compreender como fatores psicológicos influenciam o desempenho físico e entender como a participação nessas atividades afeta o desenvolvimento emocional, a saúde e o bem-estar de um indivíduo nesses ambientes. Nas atividades do projeto de extensão, são realizados acompanhamentos ao atleta, à comissão técnica e às famílias dos atletas, e promove-se a melhoria no desempenho dos atletas e na sua relação com o técnico esportivo e com a sua família.

Palavras-Chave: Psicologia do Esporte. Atendimento ao atleta. Relacionamento com a família.

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Marília de Queiroz Dias Jacome, UniCEUB, FACES, Psicologia,
marilia.jacome@ceub.edu.br;

Magda Verçosa Carvalho Branco Silva, UniCEUB, FACES, Psicologia,
magda.vercosa@ceub.edu.br

O projeto *Educação para a saúde* integra conhecimentos teóricos e práticos por meio da inserção de alunos de graduação em contextos sociais diversificados, proporcionando situações que permitem o desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício profissional. Vincula-se ao curso de Psicologia da Faculdade de Ciências da Educação e Saúde – FACES, do UniCEUB e tem a participação de alunos da área de Saúde. No primeiro semestre de 2019, participaram 25 estudantes de Biomedicina, Educação Física, Enfermagem e Psicologia, além de duas professoras responsáveis pelo projeto. O público alvo foi composto por 25 adolescentes de uma instituição de atendimento psicossocial, localizada em São Sebastião, Distrito Federal. Mediante um tema central, a dengue, em função de a região ser local de grande ocorrência da doença, foram desenvolvidas atividades que promoviam a aquisição de habilidades sociais. Com a utilização de diferentes instrumentos didático-pedagógicos, como oficinas, jogos, gincanas e dramatização, incentivou-se a expressão artística e criativa e a aprendizagem. As ações possibilitaram aos adolescentes a compreensão de temas relacionados à prevenção da dengue e aos cuidados pertinentes, além de promover o protagonismo de cada um em relação à saúde individual e coletiva. Para o planejamento, utilizaram-se três tipos de atividades. A primeira, destinada à orientação dos acadêmicos pelas professoras responsáveis, foi o momento de discussão de textos, planejamento e avaliação. O segundo, implementado pelos estudantes, foi o dos encontros com os adolescentes. O terceiro foi desenvolvido pelos adolescentes com a preparação e a elaboração de atividades sobre a dengue, a ser apresentadas aos familiares. Foram realizados seis encontros, nos quais se discutiram

informações e modos de prevenção da dengue e realizaram-se atividades por meio do treino de habilidades sociais. O último encontro foi destinado à apresentação dos adolescentes. O projeto propiciou aos extensionistas atuação multidisciplinar e interdisciplinar, além da obtenção de conhecimentos para a atuação profissional e de habilidades e atitudes para a promoção de saúde e de prevenção de problemas, por meio de ações que motivam o protagonismo em diferentes espaços sociais.

Palavras-Chave: educação. Extensão. Saúde.

PROJETO INTERDISCIPLINAR DE SAÚDE MENTAL (PRISME)

Tania Inessa Martins Resende, UniCEUB, FACES, Psicologia e
Medicina,
tania.resende@ceub.edu.br

O projeto situa-se em uma compreensão da saúde mental como campo multiprofissional e propõe ações que promovam o desenvolvimento, por parte dos alunos de Psicologia, Enfermagem, Medicina, Educação Física e Direito, de um pensamento crítico-reflexivo mediante a atuação interdisciplinar. Com atividades psicossociais que permitam entrar em contato com pessoas com transtornos mentais, produzem-se novos sentidos, articulando a saúde mental com os processos de subjetivação na contemporaneidade, nas dimensões de saúde, qualidade de vida, inclusão social e direitos humanos. Destaca-se como diferencial o exercício de atividades conjuntas entre diferentes campos de saber, propiciando ao aluno o desenvolvimento de habilidades para o desafiador trabalho multiprofissional e interdisciplinar no campo da saúde mental. Além disso, o projeto visa atender as necessidades de reabilitação psicossocial de usuários de saúde mental e as demandas dos serviços, contribuindo para a construção de práticas inclusivas. Os alunos desenvolvem o trabalho interdisciplinar, guiado pelo esforço de buscar a contribuição de cada campo de saber específico na reabilitação psicossocial de pessoas com sofrimento psíquico, ajudando-as na inclusão social. São realizadas, de forma interdisciplinar, com, no mínimo, uma dupla de alunos de diferentes cursos, atividades, como oficinas, orientação e acompanhamento jurídicos e familiares, educação para saúde, atividades físicas e de qualidade de vida. Além de compor as estratégias psicossociais de cuidado e inclusão social dos serviços, o PRISME propõe subprojetos interdisciplinares: Tenda Jurídica, Tenda Familiar, Tenda de Qualidade de Vida. De forma sistemática, o projeto participa de eventos de

saúde mental no DF e realiza pesquisas que avaliam a percepção de todos os atores sociais envolvidos: usuários, profissionais, alunos e professores. Assim, ensino, pesquisa e extensão encontram-se com o objetivo maior de inclusão social de pessoas em situação de vulnerabilidade psíquica e social.

Palavras-Chave: saúde mental. Interdisciplinaridade. Cidadania.

PSICOLOGIA ESCOLAR

Mara Aparecida Lissarassa Weber, UniCEUB, FACES, Psicologia
mara.weber@ceub.edu.br;

Bianca Aquino Oliveira, UniCEUB, FACES, aluna do curso de
Psicologia;

Luísa Jobim Santi, UniCEUB, FACES, aluna do curso de Psicologia;

Lunna Ferreira Araújo, UniCEUB, FACES, aluna do curso de Psicologia;

Paula Miziara Verlaet, UniCEUB, FACES, aluna do curso de Psicologia

O presente projeto de extensão tem por objetivo geral promover a aprendizagem teórico-prática dos alunos de Psicologia, visando à compreensão de conhecimentos e atitudes necessários à atuação profissional fundamentada, crítica e criativa no campo da Psicologia Escolar. No 1º semestre de 2019, as ações das alunas extensionistas foram desenvolvidas em duas escolas que atendem o público até o 5º ano do ensino fundamental e são o campo de estágio dos estudantes dos semestres finais do curso de Psicologia. Em cada escola, inseriram-se duas extensionistas, que desenvolveram as atividades em conjunto, durante o horário do recreio, quando interagiam com os alunos por meio de brincadeiras, duas vezes na semana. Após a realização de levantamento de interesses e a observação dos alunos, propuseram-se atividades lúdicas a ser realizadas no recreio, quando não havia mediação de adultos, tampouco atividades dirigidas. Evidenciou-se, de maneira geral, o interesse das crianças pelo momento coordenado pelas extensionistas. Havia um cronograma das atividades, o que propiciava a organização prévia do aluno e a espera pelo dia da atividade de maior motivação. As alunas da graduação de Psicologia realizaram mediações de conflitos durante as brincadeiras, favoreceram as relações interpessoais entre os alunos e promoveram a autonomia, a criatividade, o respeito à diversidade, a atenção, a memória, a coordenação motora, entre outros aspectos. Ademais, destaca-se a interação das extensionistas com os alunos estagiários tanto na escola quanto nas

supervisões acadêmicas semanais, o que proporcionou oportunidade valiosa de aprendizagem, qualificando todos os envolvidos.

Palavras-Chave: psicologia escolar. Desenvolvimento saudável. Atividades lúdicas.

PUBLICIDADE E PROPAGANDA: BUREAU DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA

André Ramos, UniCEUB, FATECS, Comunicação Social,
andre.ramos@ceub.edu.br

O Bureau de Criação do UniCEUB provê aos alunos do curso de Publicidade e Propaganda a oportunidade de exercício prático das diferentes áreas profissionais no mundo do trabalho, com ênfase na atuação e no suporte às atividades relacionadas, por meio de convênios institucionais e projetos relevantes vinculados. Fomentam-se ações que envolvam as disciplinas da matriz curricular do curso de Comunicação Social, com foco na teoria aplicada. Com intuito de criar rotina e experiência profissional aos alunos, o projeto, uma agência júnior de publicidade, auxilia o desenvolvimento de preceitos estéticos e conceituais, além de exercitar a atitude profissional quanto à necessidade de apresentar e defender o conceito e o *layout* de uma campanha.

Palavras-Chave: publicidade. Propaganda. Prática profissional. Criatividade.

PROJETOS DE EXTENSÃO DOS NÚCLEOS

NÚCLEO DE APOIO AO DISCENTE

Ana Regina Melo Salviano, UniCEUB, Núcleo de Apoio ao Discente,
ana.salviano@ceub.edu.br;

Norma D' Albuquerque Augusto, UniCEUB, Núcleo de Apoio ao
Discente,
norma.augusto@ceub.edu.br;

Petronília Coelho Rodrigues de Farias, UniCEUB, Núcleo de Apoio ao
Discente,
petronilia.farias@uniceub.br

O Núcleo de Apoio ao Discente – NAD é um projeto institucional vinculado à Assessoria de Extensão e Integração Comunitária que realiza, entre outras ações de inclusão, o acolhimento e o atendimento aos alunos com deficiências, dificuldades educacionais especiais, transtorno desintegrativo da Infância, transtorno global do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação. Para tanto, faz-se o cadastramento desses alunos, repassam-se as informações dos que são acompanhados pelo setor aos coordenadores e aos professores, procede-se ao acolhimento aos pais e aos profissionais que atendem aos alunos fora do UniCEUB, aplicam-se provas com tempo ampliado, disponibiliza-se leitor, transcritor, descritor, além de intérpretes de LIBRAS. As ações pedagógicas e a escuta são realizadas pelos membros da equipe que se desdobram para alcançar o maior número de alunos. Ademais, o Encontro de Inclusão Social do UniCEUB foi idealizado para apresentar à comunidade acadêmica os alunos deficientes e suas peculiaridades, mercado de trabalho, casos de sucesso, entre outros temas. O evento está na quarta edição e tem sido muito bem aceito pelos docentes, pelos discentes e pela comunidade externa. As apresentações culturais são um dos pontos fortes do encontro.

Palavras-Chave: inclusão. Deficiências. Necessidades educacionais especiais.

NÚCLEO DE APOIO AO DISCENTE: STREET CADEIRANTES

Norma D' Albuquerque Augusto, UniCEUB, Núcleo de Apoio ao
Discente
norma.augusto@ceub.edu.br;
Carla Maia

A parceria entre o UniCEUB e o grupo Street cadeirantes tem como objetivo divulgar o trabalho e a atuação de ambos. Um patrocinador externo forneceu 30 camisetas a ser usadas em eventos em que o UniCEUB esteja em evidência. O grupo fará a apresentação cultural do IV Encontro de Inclusão Social do UniCEUB; em contrapartida, os ensaios acontecem em sala espelhada cedida pela instituição, com vagas para os alunos do UniCEUB que tenham dificuldade de mobilidade. O Street Cadeirante é uma companhia única de dança pioneira no Brasil, formada apenas por bailarinas cadeirantes. O grupo criado em 2018 já se apresentou a um público de mais de cinco mil pessoas no *show* da cantora Iza, no evento *Na praia*, em Brasília. A ideia surgiu com a cadeirante Carla Maia, que dançava antes de ter uma lesão medular e ser acometida por uma tetraplegia. Em parceria com o experiente coreógrafo Wesley Messias, formou-se o grupo inédito no país. Estudantes e funcionários percebem, na empresa, o respeito social, que agrega valor à marca e gera simpatia espontânea. Além dos benefícios de *branding* do projeto inovador, as pessoas são influenciadas de forma positiva: há motivação na prática de atividades físicas e investimento em saúde, além do estímulo em alcançar os próprios sonhos por meio do exemplo das bailarinas.

Palavras-Chave: dança. Inclusão. Potencial.

NÚCLEO DE APOIO AO DISCENTE: PROFICIÊNCIA

Norma D' Albuquerque Augusto, UniCEUB, Núcleo de Apoio ao
Discente
norma.augusto@ceub.edu.br;

Os Atos Normativos nº 1/2012 e nº 1/2013 e o Edital nº 1/2019, que tratam do Projeto de Extensão Exame de Proficiência em Língua Estrangeira e Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS, inclusos no Programa de Apoio à Comunidade Interna, têm a finalidade de realizar ações que possam desenvolver uma política de atendimento aos estudantes com domínio da língua estrangeira e da Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS, a ser permitida em todos os tipos de graduação: licenciatura, bacharelado e cursos tecnológicos. Os alunos regularmente matriculados no 1º semestre de 2019 que se consideram aptos à continuidade de estudos nos componentes curriculares Espanhol Instrumental para Relações Internacionais e Inglês Instrumental para Relações Internacionais, Língua Estrangeira (Ciência da Computação, Engenharia de Computação, Engenharia Civil e Engenharia Elétrica), além de inglês ou francês aplicados à Gastronomia, poderão submeter-se ao exame de proficiência com vista à concessão de crédito em Língua Estrangeira. Da mesma forma, os alunos regularmente matriculados no 1º semestre letivo de 2019, nos componentes curriculares de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) poderão submeter-se ao exame de proficiência com vista à concessão de crédito na disciplina LIBRAS. O exame de proficiência em língua estrangeira consta de provas escrita e oral em inglês espanhol e francês; o de proficiência em LIBRAS, de provas escrita e prática, elaboradas, aplicadas e avaliadas por banca examinadora designada pelo Núcleo de Apoio ao Discente (NAD). Para ser aprovado no exame de proficiência em língua estrangeira e em LIBRAS, o aluno deverá obter menção mínima MM nas duas provas, concomitantemente. O aluno aprovado no exame

fica dispensado das avaliações da aprendizagem da disciplina objeto da proficiência, podendo comparecer às aulas, até o final do semestre letivo, mantendo os custos financeiros contratados. O aluno aprovado no exame terá crédito concedido nas disciplinas objeto do edital.

Palavras-Chave: proficiência. Língua estrangeira. LIBRAS.

NÚCLEO DE APOIO AO DISCENTE: MUDANÇA DE CURSO

Norma D' Albuquerque Augusto, UniCEUB, Núcleo de Apoio ao
Discente

norma.augusto@ceub.edu.br;

Petronília Coelho Rodrigues de Farias, UniCEUB, Núcleo de Apoio ao
Discente,

petronilia.farias@uniceub.br

O Núcleo de Apoio ao Discente – NAD, em atendimento ao edital simplificado do 1º processo seletivo de 2019 para mudança de curso, turno e *campus*, realiza ações em concordância com os princípios, a filosofia e a missão institucionais. O UniCEUB tem o compromisso de oferecer a melhor formação a seus alunos, por isso possibilita-lhes a mudança de curso, turno e *campus*, caso não se tenham identificado com a primeira escolha. A mudança é feita por meio de processo seletivo específico, sem a necessidade de novo vestibular. Para tanto, é oferecida a oficina *Uma oportunidade de reflexão para redefinição profissional* com participação não obrigatória dos alunos inscritos, para informar sobre as profissões e desenvolver o autoconhecimento, tendo como objetivo a formulação do projeto vocacional. O processo seletivo de mudança de curso, turno e *campus*, para o 1º semestre de 2019, transcorreu de acordo com as orientações e o calendário previsto pelo edital. Participaram os alunos inscritos nos *campi* da Asa Norte e de Taguatinga. Segundo a professora que ministrou a oficina, os participantes enfatizaram a importância de receber orientações quando se está confuso e indeciso. A palestra deu-lhes a oportunidade de refletir sobre as suas habilidades, interesses, projeto de vida e identidade profissional. Dessa forma, sugere-se a continuidade da oferta do processo de orientação vocacional, de forma a envolver mais alunos e aprofundar a programação já trabalhada pelo CENFOR.

Palavras-Chave: mudança. Profissão. Reflexão.

NÚCLEO DE GESTÃO AMBIENTAL: GESTÃO AMBIENTAL

Andrea Marilza Libano, UniCEUB, FACES, Ciências Biológicas,
andrea.libano@ceub.edu.br;

Janaina Sarmento Bispo, UniCEUB, FACES, Nutrição,
janaina.bispo@ceub.edu.br;

Melina Gomes Borges, UniCEUB, FACES, Ciências Biológicas,
melina.borges@uniceub.br

O Núcleo de Gestão Ambiental do UniCEUB trabalha aspectos de desenvolvimento sustentável e responsabilidade socioambiental em diversas atividades cotidianas, desenvolvidas nos *campi* do UniCEUB. O projeto de extensão está aberto aos discentes de todos os cursos de graduação da instituição e possibilita-lhes entender o arcabouço legal e os processos de gerenciamento ambiental que podem ser aplicados em instituições públicas e privadas, mediante análise dos processos adotados pelo UniCEUB. Esse é um espaço de aprendizagem multidisciplinar que propicia o desenvolvimento de habilidades e competências aos futuros profissionais. O projeto definiu como focos de atuação atividades de sensibilização sobre a importância do entendimento da dimensão socioambiental na formação dos graduandos. Desenvolveu-se um conteúdo específico para alunos de Nutrição sobre a sustentabilidade na atuação do nutricionista, e aplicou-se a atividade em três turmas do curso. Em uma delas, os 26 alunos apresentaram suas impressões acerca da contribuição da atividade para a sua formação profissional (98%), se a abordagem agregou informações novas e relevantes (92%), se, mediante os assuntos desenvolvidos, os participantes identificaram possibilidade de aprofundamento de estudos dos aspectos abordados (86%), se consideraram importante que os graduandos em Nutrição tenham oportunidade de participar da atividade (96%). As impressões foram colhidas por meio de formulário eletrônico Google, sem divulgação de *e-mail* ou identificação de discente,

permitindo uma resposta por *e-mail* institucional. As questões foram objetivas, de múltipla escolha. A atividade será realizada com outras turmas do curso no segundo semestre de 2019. A formulação de conteúdo específico para sensibilizar futuros profissionais sobre o impacto da sua atuação quanto à sustentabilidade e à responsabilidade socioambiental pode ser feita em qualquer área de formação da graduação ou da pós-graduação, pela abrangência e pela multidisciplinaridade que o tema suscita nas presentes e nas futuras gerações. Espera-se que, com os resultados positivos, a atividade gere demanda interna dos cursos da instituição.

Palavras-Chave: Nutrição. Responsabilidade socioambiental. Graduação.